

## **Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В МБДОУ "Детский сад № 17" в настоящее время имеется 14 детей с ОВЗ. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### **1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Детский сад функционирует с 1960 года. В настоящее время ДОУ располагается в приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1960 году. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входная площадка имеет звонок при входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световыми табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

### **2. Наличие оборудованных учебных помещений:**

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

### **3. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ:**

Оборудование и персонал пищеблока детского сада осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании (завтрак, второй завтрак – фрукты, сок, обед, полдник). Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

### **3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ:**

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

#### **4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

#### **5. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:**

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДООУ не имеется.

#### **6. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ДООУ имеются 1 компьютер с выходом в интернет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

## **Положение об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ**

«Согласовано»

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
Приказ № 93 от 31.08.2021 г.

«Утверждено»  
заведующий МБДОУ  
К.Г. Янакова



### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 17»**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – ДОУ); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДООУ является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## **2.Порядок приема детей-инвалидов в ДООУ**

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДООУ.

2.2.В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 мес. (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Уставом ДООУ. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

2.3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДООУнеобходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.

2.4.При приеме ребенка-инвалида в ДООУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой ДООУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

2.6. Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

2.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в ДООУ, родительская плата не взимается.

## **3.Порядок пребывания детей-инвалидов в ДООУ**

3.1. ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 месяцев ( при наличии условий) до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

#### **4. Организация образовательного процесса в ДОУ.**

4.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

4.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

4.3. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: учитель – логопед, музыкальный руководитель, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

4.4. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПин, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.