**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРЕДГОРНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ст. Суворовская

2020

1. **Введение** ...................................................................................4

**II.Основная часть**

1. Общая характеристика учреждения .............................................4-5

2. Особенности образовательного процесса ...................................6-10

3. Условия осуществления образовательного процесса ................ 10-11

4. Результаты деятельности ДОУ ......................................................11-13

5. Кадровый потенциал ...................................................................... 13-16

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование .......................... 16

**III.Заключение. Перспективы и планы развития .**........................16-17

**3**

**Введение**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» (далее — Детский сад) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17» действует на основании:

•Устава (утверждён постановлением Предгорного муниципального округа Ставропольского края 29.12.2016 г.№1411);

• Лицензии на право ведения образовательной деятельности 26Л01 0001834 №5580 от 28 февраля 2017 года

• Тип — дошкольное образовательное учреждение;

•Вид — детский сад общеразвивающего вида;

**Детский сад расположен по адресу:**357390, Ставропольский край, Предгорный р-н, Суворовская ст-ца, ул.Шоссейная, д.7,

**Электронный адрес:**<http://mkdou17.obrsk.ru/>

**Электронная почта:**mkdou\_17@mail.ru

**Учредитель** — Администрация Предгорногомуниципального округа Ставропольского края

**Руководитель учреждения** — заведующий Янакова Кристина Геннадьевна

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» расположено в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест;** находится в приспособленном здании,**проектная мощность – 54 ребенка. Общая площадь здания 427 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 327 кв. м.**Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

**Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.**

**Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

**Режим работы:**

**Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до18:00**

**Год основания учреждения** — 1960.

4

**Материально-техническая база**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей - оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

В 2020 году Детский садобновил покраску малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Были построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Освещённость, воздушный и тепловой режимсоответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

На территории детского сада имеются три участка для прогулки (на одномзакрытая веранда).

**Характеристика контингента воспитанников ДОУ**

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастнаягруппа – 33детей;

1 старшая разновозрастная –33 ребенка;

1 логопедическая – 12 детей;

Выпущено в школу в текущем году 13детей.

**Социологическая характеристика семей воспитанников.**

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 60 | 76,9% |
| Неполная с матерью | 18 | 23% |
| Неполная с отцом | 0 | - |
| Оформлено опекунство | 0 | - |
|  | 5 |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 14% |
| Два ребенка | 40 | 51,3% |
| Три ребенка и более | 27 | 34,6% |

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 ,Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Уставом дошкольного образовательного учреждения;
* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

6

Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на проведениевоспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Имеются и реализуются программы:

* «Основная общеобразовательная программа ДОУ» основанная на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
* «Программа развития»
* «Адаптированная основная общеобразовательная программа», основанная на «Программекоррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %воспитанников  в пределе  нормы |
| 15 | 19,2% | 62 | 79,4% | 1 | 1,3% | 78 | 98,7% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 18 | 23% | 59 | 75,6% | 1 | 1,3% | 78 | 98,7% |

7

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Коррекционно-развивающая деятельность.**

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

В январе 2021 года была проведена промежуточная диагностика с целью отслеживания динамики логопедического воздействия на воспитанников группы. Итоговая диагностика по методике А.И. Баевой в мае 2021 года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

**Речевой профиль подготовительной логопедической группы за 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь 2020 | январь 2021 | май 2021 |
| Высокий уровень (в) | - | - | 6 |
| Средневысокий (с/в) | - | 3 | 3 |
| Средний (с) | 4 | 6 | 3 |
| Средне-низкий (с/н) | 3 | 3 | - |
| Низкий (н) | 5 | - | - |

нач1 – сентябрь 2020 сер2 – январь 2021 кон3 – май 2021

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:**

* в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
* в ведущих формах проведения занятий;
* в организации предметно-развивающей среды;
* в подборе кадров;
* в особенностях организации и проведения различных мероприятий;

8

* в установлении социального партнёрства;
* во взаимодействии с семьёй;
* в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преемственность детского сада и школы (МБОУ СОШ № 24) осуществляется согласно годовому плану.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

* методическая работа с педагогами;
* работа с детьми;
* работа с родителями.

**Методическая работа с педагогами** — это совместные педсоветы, «круглые столы», взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

**Работа с детьми** — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

**Система работы ДОУ с семьёй**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* общие и групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

9

• Создание презентационного имиджа ДОУ;

• Обновление банка данных о семьях;

• Изучение нормативных документов.

Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

В период с 14.10.2020 по 18.10.2020 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В здании ДОУ расположены 3 групповых помещения, 3 спальные комнаты, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский блок, а также 3 прогулочных участка, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть телевизор, музыкальный центр, ноутбук, принтер, имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Медсестра ДОУ даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия,такие как:

• антропометрические замеры

• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

• лечебно-профилактические мероприятия.

10

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена дежурством сторожей в ночное время. Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Имеется система видеонаблюдения за прилегающей территорией.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада. На участках для групп нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2020-2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах. Индивидуальные логопедические занятия -в логопедическом кабинете.Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

11

Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

**В 2020-2021 учебном году коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей.**

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах:педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровье. В сентябре проводились традиционно смотры-конкурсы предметно-развивающей среды (ПРС) групп и кабинетов, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса.

**Задачи ДОУ и семьи** — повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

23 февраля традиционно проводились физкультурный праздник «День защитника Отечества», были проведены массовые музыкально-спортивные мероприятия Масленица, «Светлая Пасха», посвящённые дню Победы; праздник, посвящённый Дню защиты детей.

В лёгкой форме проходила адаптация детей, вновь поступающих в ДОУ.

В течение года проведено 5 заседаний Педагогического Совета ДОУ (1 установочный, 1 итоговый и 3 по годовым задачам ДОУ), в течение года проходили семинары-практикумы для педагогов по вопросам реализации игровой деятельности дошкольников.

Специалисты и администрация регулярно посещают родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.

Стендовое консультирование для родителей постоянно совершенствуется и обновляется.

12

**Мониторингдостижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы» в соответствии с ФГОСза 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРУППЫ | Социально – коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно -эстетическое развитие | | Физическое развитие | | ИТОГО: | |
|  | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| Средняя группа | 3.3 | 4.7 | 2.9 | 4.4 | 2.4 | 4 | 2.6 | 4.1 | 2.9 | 4.3 | 2.82 | 4.3 |
| Старшая группа | 3.3 | 4.5 | 3.1 | 4.4 | 3.1 | 4 | 3.1 | 4.2 | 3.3 | 4.6 | 3.18 | 4.34 |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности | 3.2 | 4.2 | 3.2 | 4.3 | 3 | 4.3 | 3.1 | 4.5 | 3.2 | 4.9 | 3.14 | 4.44 |

Сравнительный анализ достижений планируемых результатов освоения Программы позволил сделать следующий **вывод:** увеличился общий показатель достижений детей, знания которых по уровню соответствуют возрасту.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Год рождения** | **Занимаемая должность.**  **Основное место работы** | **Стаж** | | **Награды, ученая**  **степень, звания** | **Квал. категория, год,**  **дата аттестации** | **Год следующ. аттестации** | **Образование** |
| **Общий** | **В данной должности**  **В данной должности** |
| 1 | Янакова Кристина Геннадьевна | 01.051989г. | Заведующий  МБДОУ «Детский сад № 17» | 7 | 7 |  | № 130- лс  от 26.04.2019  Первая  . | 2024г. | Высшее профессиональное образование  Московский государственный гуманитарный университет им.М.А.Шолохова, педагог - психолог , 2014г. |
| 2 | Башук Наталья Григорьевна | 05.071971г. | Учитель- логопед МБДОУ «Детский сад №17» | 11 | 11 | Почетная грамота АПМР 2018 г  - | № 49 -лс  от 06.02.2019  Высшая | 2024г. | Славянский государственный педагогический университет, учитель- логопед дошкольных и школьных учреждений  2006г |
| 3 | Захарова Оксана Владимировна  (совместитель) | 29.07.1975г. | Музыкаль-  ный руководи-тель МБДОУ «Детский сад №17» | 22 | 15 | - | № 49 -лс  от 06.02.2019  Первая | 2024г. | Минераловодское краевое музыкальное училище В.И.Сафонова, преподаватель ДМШ, 1995г |
| 4 | Никифорова Оксана Валерьевна | 21.11  1971г. | Воспитатель МБДОУ  «Детский сад №17» | 19 | 13  . | Почетная грамота АПМР 2019 г  - | № 203 -лс  от 28.06.2019  высшая | 2024г | Ессентукский педагогический колледж, учитель начальных классов ,  1990г. |
| 5 | Рыбасова Любовь георгиевна | 17.11  1953г. | Воспитатель  МБДОУ «Детский сад №17» | 37 | 37 | - | № 299 -м  от 11.11.2018  СЗД | 2023г | Минераловодское педучилище, воспитатель  1987г, |
| 6 | Сергиенко  Ирина  Алексеевна | 25.11.  1974г | Воспитатель МБДОУ  «Детский сад № 17» | 17 | 15 | - | № 49 -лс  от 06.02.2019  Первая | 2024г | Мннераловодское педагогическое училище, воспитатель, 1994г |
| 7 | Саакян Виктория Аветиковна | 09.10.  2000г | Воспитатель МБДОУ  «Детский сад № 17» | - | - |  |  | 2023г | Ставропольский государственный педагогический институт г.Ессентуки  2020г |

14

**Сведения об аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | № приказа | Курсы |
| 1. | Кристина Геннадьевна Янакова | № 130- лс  от 26.04.2019  Первая | 261200597848 № 3567  19.04.2019 108 часов |
| 2. | Башук Наталья Григорьевна | № 49 -лс  от 06.02.2019  Высшая | «Организация обучения, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» 72 часа  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»  24.05.2021 |
| 3. | Рыбасова Любовь Георгиевна | № 299 -м  от 11.11.2018  СЗД | «Методика работы по ФГОС дошкольного образования: «От рождения до школы» 72 часа  АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» 11.09.19 |
| 4. | Сергиенко Ирина Алексеевна | № 49 -лс  от 06.02.2019  Первая | «Содержание и технология работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»  108 часов  СКИРО ПК и ПРО 06.10.2018 |
| 5. | Никифорова Оксана Валерьевна | № 203 -лс  от 28.06.2019  Высшая | «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования"  СКИРО ПК и ПРО 23.03.2019 |
| 6. | Захарова Оксана Владимировна | № 49 -лс  от 06.02.2019  Первая | «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО и профстандартам педагога», 108 часов  СКИРО ПК и ПРО 19.10.2018 |
| 7. | Саакян Виктория Аветиковн | - | Молодой специалист |

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду. С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации.

15

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Данные о состоянии здоровья воспитанников тщательным образом анализируются и на основании анализа выявляются слабые стороны в организации лечебно-профилактической помощи детям и составляется план мероприятий, направленных на улучшение состояния их здоровья и снижение заболеваемости с учетом индивидуального подхода.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы определили одним из приоритетных направлений своей работы физкультурно-оздоровительное развитие, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Административных и дисциплинарных наказаний со стороны санитарной эпидемиологической станции относительно вопросов охраны жизни и здоровья детей в прошлом и этом году не зарегистрировано.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития, важным элементом оздоровления является организация рационального питания.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими тендер.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Главным распорядителем бюджетных средств является Учредитель в отношении ДОУ.

**IIIЗаключение. Перспективы и планы развития**

**Перспективы развития ДОУ:**

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном

16

учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

17