

приспособленном здании, **проектная мощность – 54 ребенка. Общая площадь здания427 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 327 кв. м.**

**Режим работы Детского сада:**

**Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.**

**Длительность пребывания детей в группах:**

**Логопедическая группа – 10 часов. Режим работы группы – с 7:30 до17:30**

**Младшая разновозрастная группа – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00**

**Старшая разновозрастная группа – 12 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 19:30**

**Оценка системы управления организации**

**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.**

**Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.**

**II. Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом** |
| **Управляющий совет** | **Рассматривает вопросы:**   * **развития образовательной организации;** * **финансово-хозяйственной деятельности;** * **материально-технического обеспечения** |
| **Педагогический совет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:**   * **развития образовательных услуг;** * **регламентации образовательных отношений;** * **разработки образовательных программ;** * **выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;** * **материально-технического обеспечения образовательного процесса;** * **аттестации, повышении квалификации педагогических работников;** * **координации деятельности методических объединений** |
| **Общее собрание работников** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**   * **участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;** * **принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;** * **разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;** * **вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы** |

В 2021 году было проведено пять педагогических советов, тематика которых определялась согласно годовым задачам. На повестку педсоветов выносились следующие темы:

**1. Январь 2021 г**. *«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»****.*** Педагогический совет проходил в форме круглого стола с элементами деловой игры.

Педагоги и специалисты презентовали игры и пособия по познавательному развитию, которые они используютв своей работе. Также с докладом «Современные образовательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности» (из опыта работы) выступила воспитатель средней группы Сергиенко И.А..**В ходе педсовета была проведена деловая игра**«Особенности **познавательного развития».**Воспитателям и специалистам был предложен блиц -опрос по теме педсовета, нацеленный на закрепление знаний по познавательному развитию.

По итогам данного педсовета было принято решение: продолжать работать над созданием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка, пребывающего в детском саду, в контексте его **познавательного развития.**Пополнять и обновлять игры по познавательному развитию.

**2.Март 2021 г.**«Система работы ДОУ по формированию привычек к ЗОЖ у детей дошкольного возраста».Педагогический совет проходил в форме деловой игры. Заведующий ДОУ Янакова К.Г. ознакомила присутствующих со справкой по итогам тематического контроля «Формирование у воспитанников понятия о ценности ЗОЖ в ходе организованной образовательной деятельности». В ходе подготовки к педагогическому совету было проведено анкетирования родителей «Условия ЗОЖ в семье», а также Рисуночный тест «Здоровье и болезнь» с детьми подготовительной группы.

В ходе педсовета была проведена деловая игра «Дерево предсказаний: эффективные методы и формы работы по снижению заболеваемости воспитанников», целями и задачами которой было: активизировать деятельность педагогов; способствовать приобретению ими опыта коллективной работы; совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности; помочь самореализоваться на педагогическом поприще. Результат игры оценивался по количеству листьев – аргументов. Воспитателям было предложено нарисованное дерево, ствол которого – тема педсовета, т. е. «ЗОЖ», ветви – необходимо было написать компоненты ЗОЖ, листья – аргументы, т. е. формы, методы работы по воспитанию привычек к ЗОЖ. Также педагоги представили изготовленные своими руками пособия по формированию привычек к ЗОЖ и укреплению здоровья воспитанников, которые были оценены по пятибалльной системе.

По итогам педсовета прийнято решение: регулярно применять в своїй работе технологии ЗОЖ: различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры, закаливание, оздоравливающие мероприятия, музыкальное сопровождение в образовательном процессе. Пополнить уголки физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовить и обновить массажные коврики и дорожки для закаливания. Регулярно информировать родителей по вопросам здоровьесбережения (папки- раскладушки, онлайн -консультации, транслирование информации по ЗОЖ на странице Детского сада в инстаграмме ).

**3. Май 2021 г**. *«Подведение****итогов работы за год****. Подготовка к летне-оздоровительному периоду».*Педагогический совет проходил в форме круглого стола.

Педагогами был проведен анализ выполнения годового плана, озвучены итоги мониторинга, все положительные моменты в течение года, пути решения проблем. Педагоги поделились своими переживаниями и эмоциями относительно каждого события в детском саду. Проанализировав деятельность учреждения в целом, педагогами были намечены задачи на новый учебный год. Заведующий ДОУ К.Г. Янакова провела консультацию «Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошкольном учреждении».

По итогам педсовета принято решение: работу по выполнению задач годового плана считать удовлетворительной; принять к сведению направления педагогического коллектива на новый учебный год.Был утвержден план работы на летне-оздоровительный период.

**4. Август 2021 г**. *«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2021-2022 учебном году».* Педсовет проходил в форме круглого стола.

В ходе педсовета педагогами была проанализирована работа летней оздоровительной кампании, в ходе которой не было допущено ни одного случая травматизма, а все запланированные мероприятия были реализованы.

Педагогическим коллективом было решено признать работу по летней оздоровительной кампании за 2021 год - удовлетворительной. Также на педсовете были представлены и утверждены рабочие программы воспитателей и специалистов, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; утверждены режим работы ДОУ, расписание занятий и календарный учебный график на 2021-2022 учебный год. Педагоги были ознакомлены с изменениями по расстановке кадров на новый учебный год.

**5. Ноябрь 2021 г**. Тематический педсовет:*«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».*Педсовет проходил в форме круглого стола с элементами деловой игры. Заведующий ДОУ ознакомила коллектив со справкой по итогам тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Далее выступила с докладом «Региональная культура, как средство воспитания личности и патриотизма» воспитатель средней группы Сергиенко И.А.. А также была проведена деловая игра, в ходе которой был проведен блиц-опрос команд педагогов по теме патриотического воспитания, а также задание «Продолжи пословицы о Родине».

По итогам педсовета принято решение: считать работу коллектива по патриотическому воспитанию удовлетворительной. Продолжить работу по формированию патриотических чувств у дошкольников и ознакомлению с краеведением;

следить за тем, чтобы работа по патриотическому воспитанию в перспективном плане совпадала с календарно-тематическим планированием; пополнять уголки по краеведению новыми материалами.А такжепровести сравнительное наблюдение за уровнем развития детей по патриотическому воспитанию в конце учебного года.

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.**

Основной целью Управляющего совета заключается в реализации управленческих полномочий по решению вопросов формирования и развития МБДОУ. Согласно плану мероприятий Управляющего совета заседания проводятся раз в два месяца. Одним из важнейших вопросов в повестке заседаний в 2021 году стоял вопрос о профилактической работе по гриппу, ОРВИ и ковид -19. дистанционное образование в ДОО. А также работа с детьми из группы риска, поддержка педагогов -участников конкурсов, организация помощи малообеспеченным семьям и работа с неблагополучными семьями.

**Вывод:**по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.;Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастнаягруппа – 30детей;

1 старшая разновозрастная –31 ребенок;

1 логопедическая – 14детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы |
| 15 | 19,2% | 60 | 80,5% | 1 | 1,2% | 76 | 98,8% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 17 | 22% | 58 | 76,6% | 1 | 1,2% | 76 | 98,8% |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**В 2021 году воспитанники Детского сада приняли участие:**

Февраль 2021. Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», конкурсная работа «Наши защитники». Дипломы победителей 1 место, выданы: Кайшевой Олимпии, Микейлову Сергею, -воспитанникам средней группы. Руководитель- воспитатель Сергиенко И.А.

Февраль 2021. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»- участники -воспитанникисредней группы. Руководитель- воспитатель Сергиенко И.А.

Июль 2021. Всероссийский конкурс «Имею право». Сертификаты участников выданы Кайшевой Олимпии, Рашидову Тимуру, Теритатовой Марьяне, Тиридатовой Софии- воспитанникам средней группы. Руководитель -воспитатель Сергиенко И.А.

Октябрь 2021. Всероссийский конкурс в номинации «Умелые ручки», конкурсная работа «Дары леса». Диплом победителя 1 место, выдан Челомбицкому Денису -воспитаннику подготовительной логопедической группы. Руководитель- воспитатель Никифорова О.В.

Октябрь 2021. Всероссийский конкурс детского творчества в номинации «Конкурс рисунков», конкурсная работа «Краски осени». Диплом победителя 1 место, выдан Хуцишвили Аделине –воспитаннице младшей группы. Руководитель- воспитатель Саакян В.А.

Октябрь 2021. Всероссийский конкурс детского творчества в номинации «Поделки из природного материала», конкурсная работа «Краски осени». Диплом победителей 1 место, выдан Алманову Пантелею, Шевченко Стефании –воспитанникам младшей группы. Руководитель- воспитатель Саакян В.А

Октябрь 2021. Международный творческий конкурсподелок из природного материала «Сокровища осени». Дипломы победителей 1 место, выдан Кюльбяковой Ирине,2 место -Леонову Ивану, воспитанникаммладшей группы. Руководитель- воспитатель Саакян В.А.

Октябрь 2021. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая». Диплом победителя 1 место, выдан Хуцишвили Аделине –воспитаннице младшей группы. Руководитель- воспитатель Саакян В.А.

Ноябрь 2021. Международный конкурс для детей и молодежи в номинации «Нравственно -патриотическое воспитание», конкурсная работа «Мои права и обязанности». Диплом победителя 1 место, выдан Андреевой Марии -воспитаннице подготовительной логопедической группы. Руководитель- воспитатель Никифорова О.В.

Ноябрь 2021. Всероссийский конкурс в номинации «Мой лучший наряд к празднику», Диплом победителя 1 место, выдан Поповой Милене -воспитаннице подготовительной логопедической группы. Руководитель- воспитатель Никифорова О.В.

Ноябрь 2021. Всероссийский конкурс «Культура родного края» в номинации «Мое Отечество», Диплом победителя 1 место, выдан Байбурдовой Софии -воспитаннице подготовительной логопедической группы. Руководитель- воспитатель Никифорова О.В.

Ноябрь 2021. Всероссийский конкурс в номинации «Умелые ручки», конкурсная работа «Мой дом родной». Диплом победителя 1 место, выдан Кесовой Софии -воспитаннице подготовительной логопедической группы. Руководитель- воспитатель Никифорова О.В.

Ноябрь 2021. Всероссийский конкурс для одаренных детей в номинации «Художественное творчество», конкурсная работа «Осень Золотая». Дипломы победителей 1 место, выданы: Кайшеву Тамерлану, Андреевой Марии, Челомбицкому Денису -воспитанникам подготовительной логопедической группы. Руководитель- воспитатель Никифорова О.В.

Ноябрь 2021. Всероссийский творческий конкурс ко Дню Народного единства в номинации «Декоративно -прикладное творчество», конкурсная работа «За мир во всем мире». Диплом победителя 1 место, выдан Леоновой Тоне -воспитаннице подготовительной логопедической группы. Руководитель- воспитатель Никифорова О.В.

Ноябрь 2021. Всероссийский конкурс в номинации «Пусть всегда будет мама», конкурсная работа «Цветок для мамы». Диплом победителя 1 место, выдан Андреевой Марии -воспитаннице подготовительной логопедической группы. Руководитель- воспитатель старшей Никифорова О.В.

Декабрь 2021. Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», конкурсная работа «Новогодняя елочка». Диплом победителя 1 место, выдан Баязовой Яне -воспитаннице подготовительной логопедической группы. Руководитель- учитель -логопед Башук Н.Г.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 53 | 79,1% |
| Неполная с матерью | 14 | 20.8% |
| Неполная с отцом | 0 | - |
| Оформлено опекунство | 0 | - |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 9 | 13.4% |
| Два ребенка | 33 | 49.2,7% |
| Три ребенка и более | 25 | 37.3% |

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** ПедагогамиМБДОУ № 17 ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня. Педагоги и сотрудники дошкольного учреждения ведут свою деятельность согласно санитарным нормам и требования по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от09.01.2018г.Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2021 по 18.10.2021 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 10/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3.85/1.

На 2021-2022 год педагогические работники имеют квалификационные категории:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель -логопед;
* первую квалификационную категорию – 2 воспитателя,1музыкальный руководитель
* СЗД – 2 воспитателя

Курсы  [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)  в 2021 году прошли 2 педагога Детского сада.

По итогам 2021 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада 7 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада**

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, саморазвиваются, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, эффективно участвуют в работе методических объединений. Все педагоги являются активными пользователями образовательного портала «Мерсибо», являются слушателями различных вебинаров онлайн. В организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников - все это в комплексе дает хороший результат.

В детском саду с апреля 2016 года действует психолого -педагогический консилиум.

**В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:**

**Ноябрь 2021**. Международный конкурс ко Дню Космонавтики «Планета Добра» в номинации «Лучший конспект» ноябрь 2021г.выдан дипломлауреата –воспитателю старшей группы Никифоровой О.В.;

**Декабрь 2021**. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель России 2021» Выдан сертификат участницы (3 место по Ставропольскому краю и 10 по России) – воспитателю старшей группы Никифоровой О.В.

**Декабрь 2021 г.**Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Деятельность логопеда в образовательном учреждении». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя -логопеда». Диплом победителя 2 место. Учитель -логопед Башук Н.Г.

**Ноябрь 2021 г.**Всероссийский конкурс «Мой мастер -класс» в номинации «Дидактические игры – как средство формирования правильного произношения у детей дошкольного возраста». Диплом победителя 1 место. Учитель -логопед Башук Н.Г.

**В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 17» принял участие:**

Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы», г. Москва, сентябрь 2021 г. Сертификат участника

Районный конкурс «Новогодняя игрушка ПДД», декабрь 2021 г, Сертификат участника.

**Вывод:**Состав педагогического коллектива МБДОУ№ 17 стабильный.Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги участвуют в проведении практических мастер -классов, семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерно обучаются на курсах повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, методической литературой по коррекционному обучению, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В Детском саду  [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил библиотеку наглядно-дидактическими пособиями:

* картины для рассматривания, плакаты;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: музыкальный центр, телевизор с возможностью подключения внешних носителей (флешка). Данное оборудование активно используется педагогами при проведении обучающих занятий, физминуток и утренней гимнастики.

Детский сад имеет свой сайт: **http://dou17.nov.ru**

**Вывод:**в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел  покраску малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 76 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 75 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 76 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 15(19.4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | *15(19.4%)* |
| присмотру и уходу | 15(19.4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 14.3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 6(85,7%) |
| с высшей | 2(28.5%) |
| первой | 4(57,1%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 1 |
| больше 30 лет | 1(14,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 1 |
| от 55 лет | 1(14,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 6 (85,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 6 (85,7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | \_\_ |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.;Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 учебный год выполнена в полном объеме.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.