

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРЕДГОРНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 17

(протокол от 2 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 17
Япакова К.Г.
2 марта 2023г.



***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 17»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края
за 2022 год***

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Предгорного муниципального округа Ставропольского края</i>
Руководитель	<i>Янакова Кристина Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>357390, Ставропольский край, Предгорный р-н, Суворовская ст-ца, ул.Шоссейная, д.7,</i>
Телефон, факс	<i>8 (879) 612-63-12, 7-87961-26312</i>
Адрес электронной почты	mkdou_17@mail.ru
Учредитель	<i>АПМО СК</i>
Дата создания	<i>1960 год</i>
Лицензия	<i>2618012274 № 6496 от 10 сентября 2021 года</i>

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее Детский сад) расположено в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в приспособленном здании, проектная мощность – 54 ребенка. Общая площадь здания 427 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240.7 кв. м. Детский сад оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

Логопедическая группа – 10 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 17:30

Средняя разновозрастная группа – 12 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 19:00

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

II. Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году было проведено пять педагогических советов, тематика которых определялась согласно годовым задачам.

1. Январь 2022 г. «Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры».

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

2. Март 2022 г. «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование»

Цель: анализ и результаты работы по самообразованию педагогов ДОУ, выявление наиболее интересного и успешного опыта работы по теме самообразования.

3. Май 2022 г. «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду».

4. Август 2022 г. «Приоритетные направления работы ДОУ на 2022 -2023 учебный год. Педагогический старт».

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.

5. Ноябрь 2022 г. «Особенности современных форм и методов работы в детском саду по развитию речи дошкольников».

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи детей, активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ в работе с родителями.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 61 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

1 младше-средняя разновозрастная группа – 30 детей;

1 старшая логопедическая разновозрастная – 31 ребенок, из которых 14 детей с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало

необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	24,5	43	70,4	3	4,91	61	95,08
Качество освоения образовательных областей	15	24,5	43	70,4	3	4,91	61	95,08

Мониторинг оценки индивидуального развития

ГРУППЫ	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГО:	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Средняя группа	3.2	4.5	2.9	4.4	2.5	3.9	2.6	4.2	2.9	4.6	2.82	4.32
Старшая группа	3.3	4.6	3.3	4.3	3.2	4.5	3.2	4.2	3.3	4.4	3.26	4.4
Подготовительная группа компенсирующей направленности	3.3	4.7	3.4	4.4	3.3	4.2	3.1	4.5	3.5	4.6	3.32	4.5

По результатам диагностики на конец года виден положительный результат проделанной работы, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем областям, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. По всем областям велась индивидуальная работа, повторялся пройденный материал на закрепление пройденных знаний в игровой форме. Большая работа проводилась по развитию связной речи у детей в процессе социального общения.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи была проведена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой и Рабочей программой учителя-логопеда, которая содержит подробное календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.

Вывод: воспитатели и специалисты обеспечивают реализацию Основной и Адаптированной общеобразовательных программ Детского сада на достаточном уровне.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	52	100%
Полная	44	84.6%
Неполная с матерью	8	15.3%
Неполная с отцом	0	-

Оформлено опекунов	0	-
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	7.6%
Два ребенка	30	57.6%
Три ребенка и более	10	19.2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад скорректировал календарный план рабочей Программы воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году воспитанники Детского сада приняли участие:

Февраль 2022. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке». Дипломы участников. «Эколята -защитники природы», Дипломы участников.

Апрель 2022. Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос». Дипломы победителей 1 место (2 участника).

Май 2022. Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности», Дипломы победителей: 1 место (1 участник), 2 место (три участника). Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года», Диплом победителей 1 место (2 участника). Всероссийский конкурс «День Великой Победы», Диплом победителя 1 место (1 участник). Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», Победитель 3 место (1 участник)

Июнь 2022. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство» Диплом победителя 2 место (1 участник).

Август 2022. Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота», Диплом победителя 1 место (1 участник). Диплом победителя 2 место (1 участник).

Сентябрь 2022. Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю» Диплом победителя 1 место (6 участников), Диплом победителя 2 место (1 участник).

Октябрь 2022. Краевой конкурс для детей и молодежи «Этот сказочный мир», Диплом победителя 2 место (1участник)

Ноябрь 2022 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Диплом победителя 3 место (1 участник).

Декабрь 2022. Всероссийская акция в поддержку СВО «Корзина добра». Всероссийская акция «Новогодние окна», Всероссийская акция в поддержку СВО «Новогодний подарок». Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» Диплом победителя 1 место. Региональный конкурс «Изумрудный город», Диплом победителя 1 место.

Вывод: Работа по организации воспитательно – образовательной деятельности педагогами МБДОУ № 17 ведется планомерно и систематически. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня. Педагоги и сотрудники дошкольного учреждения ведут свою деятельность согласно санитарным нормам.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 28.10.2022 проводилось анкетирование родителей на определение удовлетворенности качеством образования, в котором приняли участие 52 человека. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг. Положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников учреждения -92%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально -техническим оснащением учреждения – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым – 93 %.

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых учреждением услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9 /1.

На 2021-2022 год педагогические работники имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель -логопед;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;
- молодой специалист – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги являются активными пользователями образовательного портала «Мерсибо», являются слушателями различных вебинаров онлайн, участниками семинаров и конференций, публикуют свои наработки на

различных педагогических платформах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду с апреля 2016 года действует Психолого -Педагогический консилиум.

В 2022 году МБДОУ № 17 принял участие:

- Комплекс профилактических мероприятий по ПДД: «Заметный юный пешеход», «Безопасное лето 2022», «Пристегни самых ценных», «Будь ярче», «Ребенок-пассажир», «За движение с уважением», «За безопасные зимние каникулы».
- Всероссийская акция профсоюзов.
- Всероссийская акция в поддержку СВО # МЫВМЕСТЕ: «Корзина добра». «Новогодний подарок», «Письмо солдату».
- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Всероссийская акция «Покорми птиц зимой».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Февраль 2022. Международный конкурс «Педагогические проекты» Диплом победителя 1 место

Май 2022. Всероссийский конкурс «Декоративно -прикладное творчество». Номинация «Пластилиновые чудеса. Диплом победителя 3 место. Межрегиональный конкурс «Нравственно -патриотическое воспитание» Диплом победителя 1 место.

Апрель 2022. Всероссийский конкурс «День космонавтики» Диплом победителя 1 место.

Июнь 2022 Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования» Диплом победителя 2 место.

Декабрь 2022 Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Диплом участника. Региональный конкурс «Изумрудный город» Диплом победителя 1 место.

Вывод: Состав педагогического коллектива Детского сада стабильный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги участвуют в проведении практических мастер -классов, семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерно обучаются на курсах повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, методической литературой по коррекционному обучению, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил библиотеку наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: музыкальный центр, телевизор с возможностью подключения внешних носителей (флешка). Данное оборудование активно используется педагогами при проведении обучающих занятий, физминуток и утренней гимнастики.

Детский сад имеет свой сайт: <http://dou17.nov.ru>

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел покраску игрового оборудования и малых архитектурных форм на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, требованиям охраны труда, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

В Детском саду на 01 января 2022 года списочный состав детей составлял - 81 ребенок;

функционировало 3 группы: разновозрастная средне - младшая группа – 34 человек;

разновозрастная старше - подготовительная группа - 35 человек; группа компенсирующей направленности – 12 человек.

На основании Приказа № 426 от «29» августа «О закрытии группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении», на 1 сентября 2022 года списочный состав составил 61 ребенок; функционирует 2 разновозрастных группы: младше-средняя – 30 человек, логопедическая старше-подготовительная -31 ребенок, из которых -14 воспитанников с ОВЗ.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		61 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12(19.6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12(19.6 %)

присмотру и уходу		12(19.6 %)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12.7	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6	
с высшим образованием			3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			3
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(83,3%)	
с высшей			2(33,3%)
первой			3(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1(16,6 %)
больше 30 лет		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1(16,6 %)
от 55 лет		0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83,3 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83,3%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/10	

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.93
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.