

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации Предгорного
муниципального округа
Ставропольского края
_____ Л.А.Адаменко
« _____ » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 17
_____ К.Г.Янакова
_____ 2022 г.



РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №17»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края
на 2022-2026 годы

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4-6
Информационная справка об образовательном учреждении	7-11
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития	11
Концептуально – целевой раздел	12-17
План – график программных мероприятий	18-19
Проект 1 «Управление качеством образования»	19-22
Проект 2 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	22-24
Проект 3 «Содружество – содействие -сотворчество»	24-26
Проект 4 «Успешный ребенок»	26-27
Проект 5 «Воспитание»	27-28
Проект 6 «Социальное партнерство»	28-29
Этапы реализации Программы развития	29-32
Целевые показатели Программы развития	32-33
Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году	33-34

Пояснительная записка

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

- ✓ поднятие престижа МБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- ✓ создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» на 2022-2026 годы (далее – Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – МБДОУ №17, ДОУ) призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;
- ✓ обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация

педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №17» Предгорного муниципального округа Ставропольского края на 2022-2026 годы.

<i>Полное наименование программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» ст. Суворовской Предгорного округа Ставропольского края
<i>Руководитель Программы развития</i>	Заведующий МБДОУ № 17 Янакова Кристина Геннадьевна, т.8(87961)26-3-12
<i>Адрес сайта в интернете</i>	http://dou17.nov.ru
<i>Разработчики Программы развития</i>	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ № 17
<i>Исполнитель Программы развития</i>	Педагогический коллектив МБДОУ № 17, родительская общественность, социальные партнеры.
<i>Управление Программой развития</i>	Управление осуществляется педагогическим советом, заведующим МБДОУ № 17
<i>Законодательная база для разработки Программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642. ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». ✓ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). ✓ Федеральный закон от 29.12.2007 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ. ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». ✓ Устав МБДОУ «Детский сад №17». ✓ СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 года.
<i>Социальный заказ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качественный присмотр и уход за детьми. ✓ Развивающее дошкольное образование при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства. ✓ Создание здоровьесберегающих условий в детском саду для сохранения и укрепления здоровья детей.
<i>Цель</i>	✓ Осуществление системы управленческих, методических и

Программы развития	педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 17 с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. ✓ Формирование комфортной и безопасной образовательной среды. ✓ Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности. ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ✓ Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. ✓ Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. ✓ Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. ✓ Повышение социального статуса дошкольного образования. ✓ Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.
Финансовое обеспечение Программы развития	✓ Рациональное использование бюджета
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы развития	✓ Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения: http://dou17.nov.ru
Принципы реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуализация дошкольного образования в соответствии с возрастной адекватностью (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). ✓ Сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. ✓ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. ✓ Партнерство с семьей. ✓ Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. ✓ Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.

<p>Направления Программы развития ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно - пространственной среды); социальные формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.; деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации) ✓ Создание условий развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующим дошкольному возрасту, видам деятельности.
<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию). ✓ Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%. ✓ 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО. ✓ 100% соответствие сайта требованиям законодательства. ✓ Стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития. ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ✓ Активное включение родителей в образовательный процесс. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. ✓ Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 4 года: с 2022 по 2026 годы</p>

Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Янакова Кристина Геннадьевна
Адрес организации	357390, Ставропольский край, Предгорный р-н, Суворовская ст-ца, ул.Шоссейная, д.7,
Телефон, факс	8 (879) 612-63-12, 7-87961-26312
Адрес электронной почты	mkdou_17@mail.ru
Учредитель	АПМО СК
Дата создания	1960 год
Лицензия	2618012274 № 6496 от 10 сентября 2021 года

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» расположено в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ №17 находится в одноэтажном приспособленном здании, проектная мощность – 54 ребенка. Общая площадь здания 427 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 327 кв. м.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

Логопедическая группа – 10 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 17:30

Младшая разновозрастная группа – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00

Старшая разновозрастная группа – 12 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 19:30

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа – 30 детей;

1 старшая разновозрастная – 31 ребенок;

1 логопедическая – 14 детей;

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей, медицинского заключения и документа, удостоверяющего личность одного из родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» полностью укомплектован кадрами. В дошкольном учреждении кадровый

потенциал стабильный. Педагоги ориентированы на достижение качества воспитания и обучения детей.

Каждый педагог стремится использовать нестандартные формы работы с детьми и родителями, имеет возможность выбрать те методы работы, которые в конечном счёте будут эффективны при воспитании и обучении самых маленьких членов общества.

Кадровый потенциал ДОУ

Количество педагогических работников – 7 человек

Заведующий МБДОУ № 17: Янакова Кристина Геннадьевна, старший воспитатель -нет.

Внешнее совместительство: 0.75 ст. музыкальный руководитель

По образованию	Квалификационная категория:	По педагогическому стажу	По возрасту
- Высшее – 2 педагога, - со средним специальным (по профилю) –5 педагогов.	- 1 категория – 4-педагога, - СЗД- 1 педагог. -высшая – 2 педагога	- от 0 до 5 лет – 1 педагог - от 5 до 10 лет -1 - от 10 до 15 лет – 4 педагога от 15 и выше – 1 педагог.	от 20-30 лет- 1 педагог от 30-39 лет – 1 педагог, от 40-50 года – 4 педагога, от 60 лет и старше - 1 педагог.

Учебно -материальная база: имеется необходимый материал для организации воспитательно -образовательного процесса. В ДОУ оборудованы 3 группы, методический кабинет, логопедический кабинет, имеется медицинский блок. Игровые и спортивные площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, спортивным бревном, лесенками и т.д.). Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, видеокамера. Для воспитанников силами сотрудников и родителей создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПин, с учетом возрастных и психологических особенностей, в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой Программой. Оборудованы уголки сюжетно-ролевой игры, книжные уголки, уголки природы, патриотические уголки и т.д.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, с учетом регионального компонента, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Физкультурно - оздоровительная работа

Для пропаганды здорового образа жизни и осознания важности ежедневных физических упражнений в МБДОУ планируем проводить недели здоровья, в процессе

которых дети получают не только теоретические знания, но и возможность практически продемонстрировать свои умения и навыки.

Оздоровительные мероприятия:

- ✓ Облегчённая форма одежды;
- ✓ Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Физкультурные занятия, досуги, развлечения;
- ✓ Гимнастика на прогулке;
- ✓ Недели здоровья;
- ✓ Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.

Организация питания:

- ✓ Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты).
- ✓ В целом питание в ДОО разнообразное по составу продуктов, удовлетворяющее физиологические потребности в основных пищевых веществах.

Взаимодействие со школой, другими организациями

Осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ № 24 (в соответствии с планом преемственности):

Работа с детьми

- ✓ Ознакомительные экскурсии в школу;
- ✓ знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- ✓ участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;

Работа с педагогами

- ✓ совместные педагогические советы (ДОО и школа);
- ✓ круглые столы педагогов ДОО и учителей школы;
- ✓ проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- ✓ взаимодействие медицинских работников, психологов ДОО и школы;
- ✓ открытые показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе;
- ✓ педагогические и психологические наблюдения.

Работа с родителями

- ✓ совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями школы;
- ✓ консультации с педагогами ДОО и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ анкетирование, тестирование родителей;
- ✓ образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей
- ✓ визуальные средства общения;

Необходимо:

- ✓ Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОО и школы в плане подготовленности детей-выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.

Взаимодействие с другими организациями

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания рассматривается на государственном уровне. Педагогический коллектив ставит перед собой задачу – изучить новые подходы к духовно-нравственному воспитанию, основ

нравственности через приобщение детей старшего дошкольного возраста к общенациональным и человеческим ценностям.

Педагогическим коллективом разработана система познавательной деятельности по ознакомлению детей с историей, родным краем, традициями культуры.

Суворовское станичное казачье общество

- ✓ Открытые занятия, праздники, экскурсии.

ГИБДД

- ✓ Экскурсии,
- ✓ Консультативное общение.

Дом культуры

- ✓ Участие в праздничных мероприятиях, экскурсии.

Оценка содержания образования по направлениям.

Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей. Перспективы развития:

- ✓ Повышение и укреплением уровня физического развития детей;
- ✓ Укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- ✓ Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;
- ✓ Пополнение физкультурного оборудования в группах, на участке;
- ✓ Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению
- ✓ Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей
- ✓ Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.
- ✓ Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

- ✓ Дни открытых дверей.
- ✓ Информационные буклеты.
- ✓ Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях.
- ✓ Беседы, консультации.
- ✓ Смотры-конкурсы
- ✓ Наглядная информация.
- ✓ Родительские собрания

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- ✓ Организован консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДООУ.

Анализ организации работы в группе раннего возраста

Гибкая система посещения ДООУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции «Модернизации муниципальных систем дошкольного образования». Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи, одной из которых является достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования:

- ✓ обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- ✓ повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- ✓ повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося педагога, родителя, образовательного учреждения.

Проблема поиска путей обеспечения качества образования затрагивает и систему дошкольного воспитания. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений.

Важно подчеркнуть, что детский сад сегодня является сложным механизмом, стремящимся к развитию, ищущим новые возможности, создающим необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающим условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающим самым современным требованиям.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность.

Исходя из вышеизложенного, проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать, как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

КОНЦЕПТУАЛЬНО - ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

(концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

1. Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
2. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
3. Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
4. Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных

исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 17 выступают:

- ✓ Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✓ Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- ✓ Инновационная деятельность;
- ✓ Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- ✓ Система выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ Институт наставничества;
- ✓ Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 17

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного

пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- ✓ комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- ✓ интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- ✓ создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДООУ:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение

ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 17» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива

выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОУ рассматривается как поэтапный процесс

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **цель и задачи Программы развития нашего учреждения.**

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 17 с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

- ✓ Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.
- ✓ Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.
- ✓ Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности.
- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- ✓ Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
- ✓ Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
- ✓ Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- ✓ Повышение социального статуса дошкольного образования.
- ✓ Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- ✓ Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно - пространственной среды).
- ✓ Социальные формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др..
- ✓ Деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации).
- ✓ Создание условий развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующим дошкольному возрасту, видам деятельности.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада – трансляция передового педагогического опыта.
- ✓ Расширение связей с учреждениями – партнерами.

Этапы реализации Программы развития

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения.</i>	<i>Исполнители</i>
1	Формирование нормативно – правовой базы	2022	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2022-2023	Заведующий
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2022	Заведующий Воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ДОУ	2022	Заведующий Воспитатели
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2022-2026	Заведующий Воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2022-2026	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2022	Заведующий
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022-2026	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- ✓ разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей, методов, системы формирования у воспитанников умений, навыков.

Социальный эффект:

- ✓ повышение качества образовательного процесса.

План-график Программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Название проекта	Направление развития, содержательные	Период реализации, годы				
		2022	2023	2024	2025	2026
1. «Управление качеством дошкольного образования»	Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 17.	✓	✓	✓	✓	✓
2. «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Укрепление материально - технической базы детского сада. Продолжение работы по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.	✓	✓	✓	✓	✓
3.«Содружество-содействие-сотворчество»	Повышение психолого-педагогической, правовой компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.	✓	✓	✓	✓	✓
4. «Успешный ребенок»	Развитие системы работы с одаренными воспитанниками. Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение. Развитие кадрового потенциала в данном направлении	✓	✓	✓	✓	✓
5. «Воспитание»	Создание условий для усвоения дошкольниками социально значимых знаний, основных	✓	✓	✓	✓	✓

	норм и традиций того общества, в котором они живут.					
6. «Социальное партнерство»	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.	✓	✓	✓	✓	✓

Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога и содержанием современного педагогического образования.

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

1. Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 17.
2. Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОУ Предгорного округа.
3. Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ № 17 с целью повышения качества образования в ДОУ.
4. Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 17, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.
5. Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального,	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

	<p>регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.</p> <p>Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.</p>			
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
3.	Реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 17	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ №17	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
6.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
7.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
8.	Информирование	В период	Педагогический	Без

	родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	действия программы	персонал	финансирования
9.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Педагоги	Без финансирования
10.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий	Внебюджетные средства
11.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов. Контроль за их реализацией.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
12.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
13.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Педагогический персонал	Без финансирования
14.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Заведующий	Без финансирования
	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

	результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности			
--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- ✓ ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ✓ ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- ✓ сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- ✓ увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- ✓ повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- ✓ 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Социальный эффект:

- ✓ Повышение качества образовательного процесса.

Проект 2. «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Проблема: объективная необходимость обеспечения комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

	уровней в области безопасности человека.			
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Завхоз	План ФХД
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
4.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий Воспитатели	Без финансирования
5.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ ;также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
6.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря	2022-2026	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства

	и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.			
--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- ✓ стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- ✓ сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- ✓ 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- ✓ 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Социальный эффект:

- ✓ Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Проект 3. «Содружество-содействие-сотворчество»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- 1.Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Заведующий Педагоги	Без финансирования
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной	Ежегодно	Заведующий Педагоги	Без финансирования

	деятельности			
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2022-2026	Заведующий Педагоги Музыкальный руководитель.	Без финансирования
	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2022-2026	Заведующий Воспитатели	Без финансирования
	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2022-2026	Заведующий, Педагоги	Без финансирования
	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ✓ Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.

Ожидаемый продукт:

- ✓ Обновление информационных стендов для родителей: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п.

Социальный эффект:

- ✓ Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- ✓ Вовлечение родителей в управление качеством образования детей.
- ✓ Повышение компетентности родителей.

Проект 4. «Успешный ребенок»

Проблема: недостаточная вовлеченность детей в конкурсное движение.

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности.

Задачи:

- ✓ Развитие системы работы с одаренными воспитанниками.
- ✓ Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение.
- ✓ Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
2.	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах «Зеленый огонек», и т.д.	Ежегодно 2022-2026	Педагоги	
3.	Участие в районных конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников ДОУ	Ежегодно 2022-2026	Педагоги	
4.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (школа и библиотека).	Ежегодно 2022-2026	Педагоги	
3.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке	Ежегодно 2022-2026	Заведующий Педагоги	Краевой бюджет

	по вопросам выявления и развития детской одаренности.			
--	---	--	--	--

Ожидаемые

увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно;

результаты:

Проект 5. «Воспитание»

Проблема: необходимость акцента на развитии чувства патриотизма и гражданственности у воспитанников, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважению, бережному отношению к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Цель: создание условий для усвоения дошкольниками социально значимых, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

1. Дополнить разработанную программу воспитания.
2. Обогащать предметно-развивающую среду дидактическим и игровым материалом краеведческого содержания
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по вопросам краеведения, формирование умений практического владения материалом в условиях детского сада.
4. Повысить активность участия в образовательном процессе родителей (законных представителей).
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, способствующей полноценному, всестороннему развитию дошкольников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Пополнение ПРС в соответствии с разработанной программой воспитания: - смотр центров по краеведению	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
2.	- профориентация (ознакомление с профессиями). Подготовка пакета дидактического и иллюстративного материала	В период действия программы	Заведующий	Без финансирования
3.	Семинар-практикум «Планирование и реализация проектов программы воспитания»	2022	Заведующий	Без финансирования

4.	Реализация проекта «Гость группы» (ознакомление с профессиями родителей с использованием интерактивных технологий)	В период действия программы	Заведующий Воспитатели групп	Без финансирования
5.	Родительское собрание «Что такое патриотизм сегодня?»		Воспитатели	Без финансирования
6.	Оборудовать территорию МБДОУ новыми содержательными элементами: культурными объектами; природными ландшафтами; физкультурно-игровыми оздоровительным и сооружениями - Организация экологической тропы - Оборудование площадки для посева злаков Ставрополя	В период действия программы	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

Прогнозируемый результат:

- ✓ реализация программы воспитания;
- ✓ предметно-развивающая среда включает материал краеведческого содержания педагогические кадры имеют знания и практический материал для работы с детьми;
- ✓ родители –активные участники образовательного процесса (в частности, по ознакомлению с профессиями).

Проект 6. Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБУ ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ № 24	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	ОГИБДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах. Выставки детских работ	Обогащение знаний по ПДД, социально-эмоциональной сферы деятельности.
2	ДОМ Культуры	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	Суворовское станичное казачье общество	Развлечения, конкурсы, встречи, беседы	Совместное участие в мероприятиях	Обогащение познавательной сферы детей
4	ГБУЗ СК Предгорная ЦРБ ст. Эссентукская	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Этапы реализации Программы развития

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2022-2023 г.	1. Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2022 г.	Заведующий
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, их образовательного уровня, социального положения.	Октябрь, 2022 г.	Воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения	Декабрь 2022 г - январь 2023 г	Заведующий

		образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.		
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2023 г	Заведующий
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2023 г.	Заведующий
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь 2022 – 2023 г.	Заведующий воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2023 г.	Заведующий
II этап - организационн	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии	Сентябрь, 2023 г.	Заведующий воспитатели групп

	реализации ООП	с образовательной программой.		
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2023 г.	Звездующий
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2023 г.	Заведующий
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Согласно плану повышения квалификации	Заведующий
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2023 -2024 г.г.	Заведующий
	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития	В течение года 2023-2024 г.г.	Заведующий Педагоги

		МБДОУ.		
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников МБДОУ	Анализ соответствия материальной базы МБ ДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2023-2026 г.г.	Заведующий
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2023-2024 г.г.	Заведующий
III этап заключительный 2025 - 2026	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май- июнь 2026 год	Заведующий

**Целевые показатели Программы развития
МБДОУ № 17**

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	✓	✓	✓	✓
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности	✓	✓	✓	✓

	педагогов				
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МБДОУ	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.	✓	✓	✓	✓
4.Информационно-аналитическое сопровождение.		✓	✓	✓	✓
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Воспитание».	Доля воспитанников, охваченных совместной работой	✓	✓	✓	✓
2. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Успешный ребёнок».	✓	✓	✓	✓
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Содружество - содействие -сотворчество»	Результаты анкетирования	✓	✓	✓	✓
4.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга	✓	✓	✓	✓
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1.Обеспечение комплекса безопасности в МБУ ДОО	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 года.	✓	✓	✓	✓
	Выполнение требований Охраны труда	✓	✓	✓	✓

Прогнозируемый результат реализации Программы развития к 2026 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ✓ Доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, будет сохранена на показателе 100%.
- ✓ Укомплектованность ДОУ необходимыми кадрами для реализации АООП ДО будет сохранена на показателе 100 %.
- ✓ ДОУ будет успешно функционировать в соответствии с целями и задачами Программы развития.
- ✓ Будет достигнута высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечены равные стартовые возможности дошкольников.
- ✓ Родители будут активно включены в образовательный процесс.
- ✓ Будут усовершенствованы формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на усиление родительской активности и ответственности

родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

- ✓ Обеспечено участие ДОУ в проектах различного уровня.
- ✓ Будут обновляться и развиваться материально -технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.
- ✓ Реализация Программы развития позволит сделать процесс развития МБДОУ более социальноориентированным.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- ✓ Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- ✓ Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- ✓ Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- ✓ Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- ✓ Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- ✓ Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- ✓ организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- ✓ проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- ✓ обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы развития;

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

