

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17» ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

«17» апреля 2024 г

ст. Суворовская

№ 41

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ № 17 за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ № 17 (протокол от 19.03.2024 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 17 за 2023 год (приложение 1).
2. Опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа в срок до 19.04.2024 года на сайте учреждения.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 17



К.Г. Янакова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
(МБДОУ № 17)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 17
(протокол от 19.03.2024 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 17» Предгорного муниципального округа Ставропольского края за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Предгорного муниципального округа Ставропольского края</i>
Руководитель	<i>Янакова Кристина Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>357390, Ставропольский край, Предгорный р-н, Суворовская ст-ца, ул.Шоссейная, д.7,</i>
Телефон, факс	<i>8 (879) 612-63-12, 7-87961-26312</i>
Адрес электронной почты	<i>mkdou_17@mail.ru</i>
Учредитель	<i>АПМО СК</i>
Дата создания	<i>1960 год</i>
Лицензия	<i>2618012274 № 6496 от 10 сентября 2021 года</i>

Цель деятельности Детского сада - организация и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее Детский сад) расположено в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в приспособленном здании, проектная мощность – 54 ребенка. Общая площадь здания 427 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240.7 кв. м. Детский сад оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

Старше -подготовительная логопедическая группа – 10 часов.

Режим работы группы – с 7:30 до 17:30

Младше - средняя разновозрастная группа – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7.00 до 17.30

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательной организации;✓ финансово-хозяйственной деятельности;✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет совместную работу с МБДОУ № 17 по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования; ✓ - защищает права и интересы воспитанников МБДОУ; ✓ - защищает права и интересы родителей (законных представителей); ✓ - рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ;

МБДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В 2023 году было проведено пять педагогических советов, тематика которых определялась согласно годовым задачам.

1. Январь 2023 г. «Педсовет-деловая игра «Современный воспитатель глазами педагога и воспитатель глазами детей».

Цель: развивать толерантность; создавать активный творческий настрой в педагогическом коллективе.

2. Март 2023 г. «Формирование трудовых навыков и умений у детей дошкольного возраста»

Цель: анализ и результаты работы по формированию трудовых навыков и умений у детей дошкольного возраста.

3. Май 2023 г. «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду».

4. Август 2023 г. Приоритетные направления работы ДОУ на 2023 -2024 учебный год. Педагогический старт». «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.

5. Ноябрь 2023 г. «Организация работы по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Цель: Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников.

Вывод: система управления Детского сада по итогам 2023 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей, учителя-логопеда и музыкального руководителя. Результаты:

- ✓ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 57 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

1 младше-средняя разновозрастная группа – 27 детей;

1 старше-подготовительная логопедическая разновозрастная группа – 30 воспитанников, из которых 15 детей с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	12	21,05	46	75,4	3	5,5	61	96.45

**Мониторинг оценки индивидуального развития
МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

В МБДОУ № 17 за 2022 – 2023 учебный год

ГРУППЫ	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГО:	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Средняя группа	3.3	4.4	3.3	4.3	2.8	3.8	3	4.1	3.3	4.2	3.14	4.16
Старшая группа	3.8	4.9	3.9	4.9	3.6	4.8	3.6	4.8	3.6	4.9	3.7	3.8
Подготовительная группа компенсирующей направленности	3.7	4.9	3.5	4.8	3.6	4.7	3.5	4.6	3.9	4.9	3.64	4.78

По результатам диагностики на конец года виден положительный результат проделанной работы, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем областям, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. По всем областям велась индивидуальная работа, повторялся пройденный материал на закрепление пройденных знаний в игровой форме. Большая работа проводилась по развитию связной речи у детей в процессе социального общения.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи была проведена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой и Рабочей программой учителя-логопеда, которая содержит подробное календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год.

Вывод: воспитатели и специалисты обеспечивают реализацию Основной и Адаптированной общеобразовательных программ Детского сада на достаточном уровне.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	47	100%
Полная	39	82.9%
Неполная с матерью	8	17%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	14,8%
Два ребенка	23	48,9%
Три ребенка и более	17	36,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад скорректировал календарный план рабочей Программы воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году воспитанники Детского сада приняли участие:

Январь 2023. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Дипломы победителей 1 место (3 участника).

Февраль 2023. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке». Дипломы участников. «Эколята -защитники природы», Дипломы участников. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект диплом победителя 2 место (1 участник).

Апрель 2023. Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос». Дипломы победителей 1 место (7 участников).

Май 2023. Всероссийский детский творческий конкурс «Помним, гордимся!», Диплом победителей 1 место (6 участников).

Международный конкурс для детей и молодежи «Галантлиное поколение», Победитель 3 место (1 участник)

Июнь 2023. Конкурс рисунков на асфальте на уровне ДОУ «Пусть всегда будет солнце».

Сентябрь 2023. Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю» Диплом победителя 1 место (6 участников), Диплом победителя 2 место (2 участника).

Октябрь 2023. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осень золотая», Диплом победителя 2 место (1участник)

Ноябрь 2023 Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель», Диплом победителя 1 место (1 участник). Диплом победителя 2 место (2 участника),

Декабрь 2023. Всероссийский конкурс «Письмо желаний» Диплом победителя 1 место (1 участник).

Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Диплом победителя 1 место (1 участник).

Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» Диплом победителя 1 место. Региональный конкурс «Изумрудный город», Диплом победителя 1 место (1 участник).

Всероссийская акция в поддержку СВО «Корзина добра». Всероссийская акция «Новогодние окна», Всероссийская акция в поддержку СВО «Новогодний подарок».

Вывод: Работа по организации воспитательно – образовательной деятельности педагогами МБДОУ № 17 ведется планомерно и систематически. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня. Педагоги и сотрудники дошкольного учреждения ведут свою деятельность согласно санитарным нормам.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование родителей на определение удовлетворенности качеством образования, в котором приняли участие 37 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг. Положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников учреждения -94%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально -техническим оснащением учреждения – 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым – 87 %.

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых учреждением услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

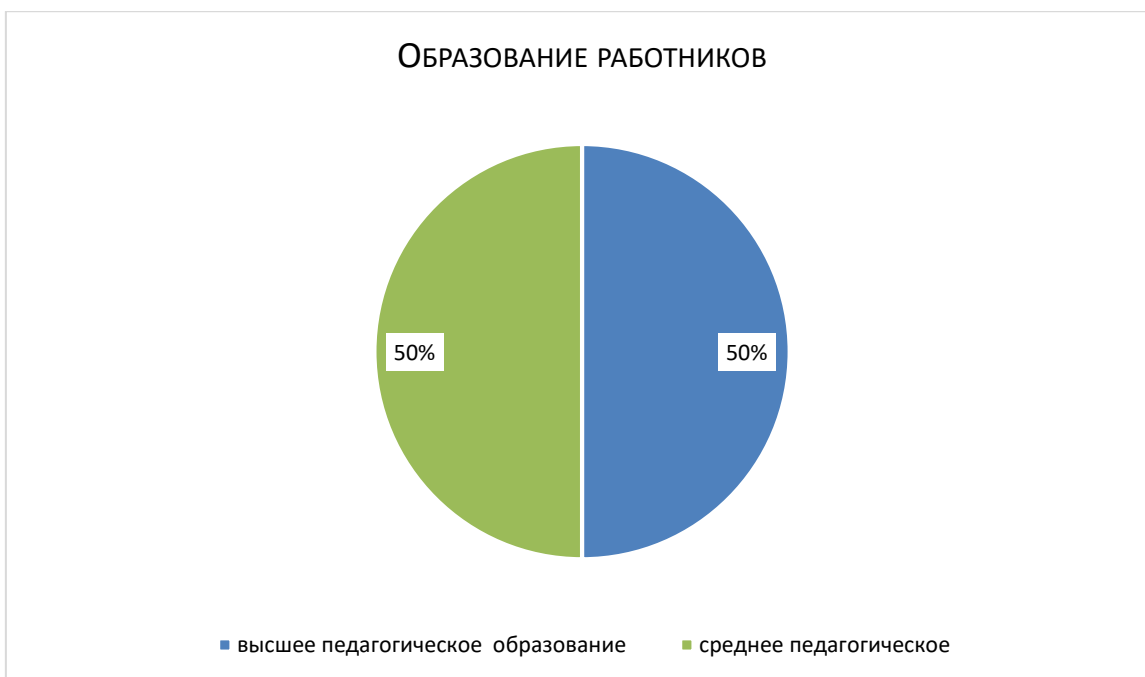
- ✓ воспитанник/педагоги – 12 /1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 3.3 /1.

- ✓ На 2022-2023 год педагогические работники имеют квалификационные категории:
 - ✓ высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель -логопед;
 - ✓ первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги являются активными пользователями образовательного портала «Педагоги России», «МААМ.РУ» и др., являются слушателями различных вебинаров онлайн, участниками семинаров и конференций, публикуют свои наработки на различных педагогических платформах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду с апреля 2016 года действует Психолого -Педагогический консилиум.

В 2023 году МБДОУ № 17 принял участие:

- ✓ Комплекс профилактических мероприятий по ПДД: «Заметный юный пешеход», «Безопасное лето 2022», «Пристегни самых ценных», «Будь ярче», «Ребенок-пассажир», «За движение с уважением», «За безопасные зимние каникулы».
- ✓ Всероссийская акция профсоюзов.
- ✓ Всероссийская акция в поддержку СВО # МЫВМЕСТЕ: «Корзина добра». «Новогодний подарок», «Письмо солдату».
- ✓ Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- ✓ Всероссийская акция «Покорми птиц зимой».
- ✓ Всероссийская акция «За мир на всей планете!»;
- ✓ Муниципальный конкурс «В снежном царстве, морозном государстве»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Январь 2023. Районный конкурс «Аттестация педагогических кадров, как фактор профессионального роста». Диплом победителя 2 место.

Февраль 2023. Международный конкурс «Педагогические проекты» Диплом победителя 1 место

Май 2023. Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога ДОУ». Сертификат участника.

Апрель 2023. Диплом участника Краевого педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Ноябрь 2023. Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Диплом победителя 1 место

Декабрь 2023 муниципальный конкурс «В снежном царстве, морозном государстве « Диплом победителя 1 место в номинации «Новогодняя фотозона»

Региональный конкурс «Изумрудный город» Диплом победителя 1 место.

Вывод: Состав педагогического коллектива Детского сада стабильный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги участвуют в проведении практических мастер -классов, семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерно обучаются на курсах повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, методической литературой по коррекционному обучению, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: музыкальный центр, два телевизора с возможностью подключения внешних носителей (флешка). Данное оборудование активно используется педагогами при проведении обучающих занятий, физминуток и утренней гимнастики.

Детский сад имеет свой сайт: <http://dou17.nov.ru>

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ кабинет логопеда -1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел покраску игрового оборудования и малых архитектурных форм на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, требованиям охраны труда, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДООУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

В Детском саду на 01 января 2023 года списочный состав детей составлял – 61 воспитанник; функционировало 2 группы: разновозрастная младше-средняя – 30 человек; страше-подготовительная -31 человек, из них 14 воспитанников с ОВЗ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	57(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	15(26,3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15(26.3 %)
присмотру и уходу		15(26,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11.8
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	5

педагогов: с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(100%)
с высшей		2(40%)
первой		3(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(20 %)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(80 %)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.93
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы.
- ✓ Работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования.
- ✓ Создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- ✓ Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.